

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### История (История России, всеобщая история)

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль – Русский язык; литература

**Цель изучения дисциплины.** Цель изучения дисциплины – дать представления об основных этапах содержания истории России с древнейших времен до наших дней. На примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. Уметь анализировать общее и особенное российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. раскрыть место истории в обществе;
2. формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
3. обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.
4. проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части, социально-гуманитарного модуля. Дисциплина изучается в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социальноисторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет	<b>Знать:</b> историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса <b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем <b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку,

		межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы - 144 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 36 академических часов, практические занятия - 36 академических часов, самостоятельная работа - 72 часов.

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**.